

---

---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ



## ПРОГРАММА

*Педагогических чтений,*

*посвященных 300-летию со дня рождения*

*Жана Жана Руссо*

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ И ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ –  
ВАЖНЕЙШИЕ ПРИОРИТЕТЫ РОССИЙСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ XXI ВЕКА

---

---

ВОРОНЕЖ 2012

**ПРОГРАММА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ,  
посвященных 300-летию со дня рождения Жана Жака Руссо,  
французского философа-просветителя, реформатора педагогики и писателя  
«ПРОФЕССИОНАЛИЗМ И ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ –  
ВАЖНЕЙШИЕ ПРИОРИТЕТЫ РОССИЙСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ XXI ВЕКА»**

**12 ДЕКАБРЯ 2012 ГОДА (СРЕДА), ПРОСПЕКТ РЕВОЛЮЦИИ, 20, ВГПГК**  
ЗАЕЗД, РАЗМЕЩЕНИЕ И РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ

**13 ДЕКАБРЯ 2012 ГОДА (ЧЕТВЕРГ), ПРОСПЕКТ РЕВОЛЮЦИИ, 20, ВГПГК**

9.00 – 10.00 РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

10.00 – 13.10 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ  
Председатель – **АНИЩЕВА Л.И.**, директор Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа, д. п. н.

10.00 – 10.10 ОТКРЫТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

Вступительное слово – **АНИЩЕВА Л.И.**, директор Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа, д. п. н., профессор

Вступительное слово – **КОЗБЕРГ Г.А.**, начальник отдела профессионального образования и науки департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, к.п.н.

Вступительное слово – **АНАНЬИН О.К.**, председатель Совета директоров образовательных учреждений СПО Воронежской области, директор Воронежского техникума строительных технологий

10.10 – 10.30 **Ж. Ж. РУССО: ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОЗАРЕНИЯ. ТАБАЧНИКОВ Б.Я.**, заведующий кафедрой истории, философии и культуры Воронежского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования, профессор

10.30 – 10.50 **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ. ИБРАГИМОВА Е.В.**, заместитель начальника отдела развития содержания и технологий начального и среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного образования Минобрнауки России

10.50 – 11.10 **ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА. АНИЩЕВА Л.И.**, директор Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа, д. п. н., профессор

- 11.10 – 11.30 МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ В УПРАВЛЕНИИ РАЗВИТИЕМ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ.  
**ПАРИНОВА Л.В.**, заведующий кафедрой связей с общественностью и педагогики, д. т. н.; **СУХОРУКИХ И.А.**, Воронежский государственный технический университет
- 11.30 – 11.50 ПЕРЕРЫВ, КОФЕЙНАЯ ПАУЗА
- 11.50 – 12.10 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗЗРЕНИЯ Ж. Ж. РУССО: ВЗГЛЯД ИЗ XXI ВЕКА.  
**ЗАВАРЗИНА Л.Э.**, доцент кафедры педагогики Воронежского государственного педагогического университета, к. п. н.
- 12.10 – 12.30 ИНТЕГРАТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИНГВОКОММУНИКАТИВНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.  
**ЖУКОВСКАЯ З.Д.**, заслуженный работник высшей школы РФ, д. п. н., профессор; **РУСИНОВА Е.Е.**, к. п. н., Воронежский государственный технический университет
- 12.30 – 12.50 СВОБОДНОЕ ВОСПИТАНИЕ В ИСТОРИЧЕСКОМ РАКУРСЕ.  
**ЕМЕЛЬЯНОВА О.Я.**, к. п. н., доцент Воронежского государственного педагогического университета
- 12.50 – 13.10 ТЕЛЕКОНФЕРЕНЦИЯ С ФИЗИЧЕСКИМ ИНСТИТУТОМ ИМЕНИ П.Н. ЛЕБЕДЕВА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК  
**КРОХИН О.Н.**, заведующий отделением квантовой радиофизики, академик РАН, д. ф.-м. н., профессор
- 13.10 – 14.00 ОБЕД
- 14.00 – 14.20 УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ ПРИВЕТСТВУЮТ СТУДЕНТЫ ВГПГК
- 14.20 – 15.50 **КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПРОФЕССИОНАЛИЗМ И ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ – ВАЖНЕЙШИЕ ПРИОРИТЕТЫ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ XXI ВЕКА»**
- 15.50 – 16.10 ПЕРЕРЫВ, КОФЕЙНАЯ ПАУЗА
- 16.10 – 17.00 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ  
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ – **АНИЩЕВА Л.И.**, директор Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа, д. п. н., профессор
- ВЫСТУПЛЕНИЯ МОДЕРАТОРОВ ПО ОСНОВНЫМ ПРОБЛЕМАМ, ПРЕДСТАВЛЕННЫМ В ДОКЛАДАХ, ЗАЯВЛЕННЫХ В ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ
- ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ
- ЗАКРЫТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ
- 17.00 – 18.00 ЗНАКОМСТВО С ВОРОНЕЖСКИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫМ КОЛЛЕДЖЕМ

**13 ДЕКАБРЯ 2012 ГОДА (ЧЕТВЕРГ)**  
**14.20 – 15.50, АКТОВЫЙ ЗАЛ**

**КРУГЛЫЙ СТОЛ**

## **ПРОФЕССИОНАЛИЗМ И ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ – ВАЖНЕЙШИЕ ПРИОРИТЕТЫ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ XXI ВЕКА**

**ВЕДУЩИЕ:**

**АНИЩЕВА Л.И.** директор Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа, д. п. н., профессор

**ИБРАГИМОВА Е.В.** заместитель начальника отдела Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного образования Минобрнауки России

**ЕМЕЛЬЯНОВА О.Я.** доцент Воронежского государственного педагогического университета, к. п. н.

**УЧАСТНИКИ:** участники педагогических чтений, руководители и специалисты органов управления образованием, руководители, преподаватели, сотрудники и студенты учебных заведений профессионального образования

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

1. Влияние социокультурных условий и государственной политики на развитие современной системы образования.
2. Основные проблемы образовательных реформ в контексте непрерывного образования
3. Социальное партнёрство при переходе на новые образовательные стандарты
4. Инновационные проекты в развитии образовательного учреждения
5. Инновационные психолого-педагогические технологии в современном образовании
6. Информационно-коммуникационные технологии в обучении и управлении образовательным учреждением
7. Формирование профессиональных и гражданских качеств конкурентоспособного специалиста
8. Индивидуализация и активизация самостоятельной работы студентов при освоении профессиональных компетенций.
9. Сопряжение образовательных программ и взаимодействие учебных заведений различных уровней
10. Влияние практико-ориентированного обучения на качество подготовки специалистов

**13 ДЕКАБРЯ 2012 ГОДА (ЧЕТВЕРГ)**  
**16.10 – 17.00, АКТОВЫЙ ЗАЛ**

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

16.10 – 17.00

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**  
**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ – АНИЩЕВА Л.И.**, директор Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа, д. п. н., профессор

**ВЫСТУПЛЕНИЯ ПО ОСНОВНЫМ ПРОБЛЕМАМ, ПРЕДСТАВЛЕННЫМ В ДОКЛАДАХ, ЗАЯВЛЕННЫХ В ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ**

**ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ**

**ЗАКРЫТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ**

**«ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ»**

РУКОВОДИТЕЛИ: **ЗОЛОТАРЕВА И.А.** заведующий отделением социальной педагогики Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа

**РАСХОЖЕВ В.Н.** доцент кафедры оптики и спектроскопии Воронежского государственного университета, к. ф.-м. н.

**НАСОНОВ А.А.** заведующий кафедрой электроники Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа

13.00 – 13.15 **РОССИЙСКИЕ ЛАУРЕАТЫ НОБЕЛЕВСКОЙ ПРЕМИИ В ОБЛАСТИ ФИЗИКИ. РАСХОЖЕВ В.Н.**, доцент кафедры оптики и спектроскопии Воронежского государственного университета, к. ф.-м. н.

13.15 – 13.20 **КИНОФИЛЬМ «Н.Г. БАСОВ»**

13.20 – 13.30 **Н.Г. БАСОВ. К 90-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ. ЗВЯГИНА М.И.**, ученица МБОУ средняя общеобразовательная школа № 11 им. А.С. Пушкина (рук. Молочкина М.Ю.)

13.30 – 13.50 **ТЕЛЕКОНФЕРЕНЦИЯ С ФИЗИЧЕСКИМ ИНСТИТУТОМ ИМЕНИ П.Н. ЛЕБЕДЕВА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК. КРОХИН О.Н.**, заведующий отделением квантовой радиофизики, академик РАН, д. ф.-м. н., профессор

1. **Основные этапы научной деятельности Н.Г. Басова. Вклад в развитие лазерной техники.** Апелалова М.Д., ВГПГК, ПО-121, рук. Беляева Я.А.
2. **Научные лазерные разработки, внедренные в производство.** Ашихин Д.Ю., ВГПГК, ВМ-101, рук. Кириллов Ю.В.
3. **Лазеры в медицине.** Разуваев Н.А., МБОУ гимназия им. академика Н.Г. Басова при ВГУ, рук. Жучкова А.И.
4. **Электромагнитные волны. Их влияние на организм человека.** Данилова Н.А., ВГПГК, КМ-121, рук. Канищева Л.И.
5. **Влияние радиации на живые организмы.** Проценко А.А., МБОУ гимназия им. академика Н.Г. Басова при ВГУ, рук. Жучкова А.И.
6. **Электродвигатель бактерий.** Попова Е.А., МБОУ гимназия им. академика Н.Г. Басова при ВГУ, рук. Жучкова А.И.
7. **Симметрия в природе.** Россихина Е.Ю., МБОУ гимназия им. академика Н.Г. Басова при ВГУ, рук. Жучкова А.И.
8. **Генетика и проблемы человечества.** Гороховская М.Б., МБОУ гимназия им. академика Н.Г. Басова при ВГУ, рук. Жучкова А.И.
9. **Ароматерапия.** Насонова М.А., МБОУ гимназия им. академика Н.Г. Басова при ВГУ, рук. Жучкова А.И.
10. **Комплексное экологическое исследование школы № 11 им. А.С. Пушкина.** Сычева Е.А., МБОУ средняя общеобразовательная школа № 11 им. А.С. Пушкина, рук. Луняк Н.Н.
11. **Влияние автотранспорта на окружающую среду.** Житникова Е.С., МБОУ средняя общеобразовательная школа № 11 им. А.С.Пушкина, рук. Луняк Н.Н.

12. **Звук, который человек не слышит.** Захарова А.Н., ВГПГК, КМ-121, рук. Канищева Л.И.
13. **Физика невозможного.** Дегтярева В.В., ВГПГК, СП-101, рук. Мартынова А.Е.
14. **Влияние электромагнитных волн на организм человека.** Осипов О.Д., Переславцев А.А., ВГПГК, ИБ-111, рук. Никитенко Е.В.
15. **Голографические часы.** Самойлик С.А., ВГПГК, ВМ-29, рук. Внукова В.В.
16. **Влияние современной обуви на здоровье подрастающего поколения.** Мануковская Т.А., Дороничева Е.А., ВГПГК, ДО-111, рук. Жданова Е.Г.
17. **Нанотрубочные технологии в производстве конденсаторов.** Чернышов Н.А., ВГПГК, ВМ-101, рук. Насонов А.А.
18. **Использование научных достижений в современных технологиях электроники.** Артемьев Б.В., ВГПГК, ВМ-101, рук. Сологуб Т.В.
19. **Особенности технологии производства тонкопленочных конденсаторов.** Чернышов Н.А. ВГПГК, ВМ-101, рук. Гиоргадзе А.Л.

## **НАПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ НА ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОМ ПЛЕНАРНОМ ЗАСЕДАНИИ**

### **1. МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКАЯ СИСТЕМА ЖАНА ЖАКА РУССО, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

*Модератор:* **ЧЕРЕДНИКОВА Е.В.**

1. **Размышление над трактатом «О воспитании» Ж. Ж. Руссо.** Соловьева Н.В., Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, г. Москва
2. **Основные положения мировоззренческой системы Жана Жака Руссо и его вклад в формирование нового образа суверенного человека и общества в целом.** Бейдина А.А., Богучарский филиал Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа
3. **Педагогические идеи в трудах Жан-Жака Руссо.** Дякон Т.Е., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
4. **О влиянии правовых и политических взглядов Ж. Ж. Руссо на формирование личности современного специалиста: к 250-летию издания трактата «Об общественном договоре или принципы политического права».** Золотарев А.С., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
5. **Влияние идей Ж. Ж. Руссо на современные процессы оптимизации практического обучения.** Карташов М.В., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
6. **О природном становлении личности.** Колбасова А.А. (научный руководитель Лесных Л.П.), Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
7. **Идеи о воспитании и обучении педагогической концепции Жана Жака Руссо в решении современных задач гуманистической направленности воспитания.** Кравченко А.С., Кузьмина Н.И., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
8. **Концептуальные основы творчества Жана Жака Руссо при внедрении здоровьесберегающих технологий в современный учебно-воспитательный процесс.** Образцова Е.В., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
9. **Современное звучание идей Ж. Ж. Руссо.** Соловьев И.О., Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, г. Москва

10. Педагогическая концепция Жан-Жака Руссо – вклад в теорию и практику образования *Турбина И.В., Стряпчих Н.А., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
11. «Люди, будьте человечны» (Педагогическая система Ж.Ж. Руссо и ее значение в современной науке) *Чередникова Е.В., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
12. Правовая интенция активного сознания в социально-политических представлениях Ж.-Ж. Руссо и идея соборности. *Щипачев Е.А., Смоленский промышленно-экономический колледж*
13. Пути формирования национального самосознания в педагогическом наследии В.Ф. Одоевского. *Глазнева Т.А., Борисоглебский государственный педагогический институт*
14. Анализ взглядов В.В. Розанова на процесс воспитания. *Панина Л.Ю., Воронежский государственный педагогический институт*

## 2. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА И УПРАВЛЕНИИ УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ

*Модераторы: А.И. ДОНСКИХ, Е.А. КАВЕРИНА*

1. О формировании информационной грамотности учащихся общеобразовательных школ в контексте развития их профессиональной компетентности. *Башарина С.О., Воронежский государственный педагогический университет*
2. Формирование профессионализма современного специалиста в контексте его информационной компетентности. *Битюцких О.К., Жуковская З.Д. Воронежский государственный технический университет*
3. Оптимизация содержания профессиональной подготовки учащихся колледжа по дисциплинам информационного цикла. *Жуковская З.Д., Проскурина И.С., Воронежский государственный технический университет*
4. Подход к созданию автоматизированной информационной системы для организации обучения в различных предметных областях. *Кравченко А.С., Полехина А.В., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
5. Развитие творческих способностей студентов на практических занятиях по информационным технологиям. *Малышева Е.В., Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж*
6. Использование информационных технологий для решения экологических задач. *Невмержицкий А.В., кандидат технических наук, г. Москва*
7. Этапы развития информационного общества: историко-философский аспект. *Невмержицкий К.А., Российский университет дружбы народов, г. Москва*
8. Компонентно-зависимый подход в рамках систем дистанционного обучения. *Паринов А.В., Паринова А.С., Воронежский государственный технический университет*
9. Система управления контентом образовательного портала. *Паринов А.В., Паринова А.С., Воронежский государственный технический университет*
10. Обоснование информационного процесса статистического анализа результатов массового автоматизированного тестирования. *Полехина А.В., Панявина А.И., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
11. Особенности преподавания дисциплины «Компьютерные сети». *Рогачев А.Ф., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*

12. **Применение компьютерных презентаций на уроках математики.** *Трусова М.П., Новонадеждинская средняя общеобразовательная школа, Воронежская область*
13. **Использование графического пакета КОМПАС 3-D в обучении техников-строителей.** *Худякова Н.И., Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж*
14. **Опыт применения ИКТ в преподавании дисциплины «Технология машиностроения».** *Шадрина Е.Л., Белозерцев С.А. Воронежский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса*
15. **Использование мультимедийных технологий в преподавании гуманитарных дисциплин.** *Щетинина Н.М., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*

### **3. ОСВОЕНИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ**

*Модераторы: Н.И. КАЗНАЧЕЕВА, И.Н. БЫЧКОВА*

1. **Мониторинг самооценки общих компетенций как индикатор качества воспитательного процесса в образовательном учреждении.** *Афанасьева Н.Г., Старцева С.В., Сребрянская С.В., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж, Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко, прогимназия № 2, г. Воронеж*
2. **Профессиональные и гражданские качества конкурентоспособного специалиста.** *Баркалова Р.И., Грязинский технический колледж*
3. **Возможности командных игр на уроках физической культуры в колледже для формирования общих компетенций студентов специальности СПО 270802 Строительство эксплуатация зданий и сооружений.** *Беленьков С.М., Буракова М.В., Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж*
4. **Самостоятельная работа как фактор мотивации учебной деятельности студентов.** *Бычкова И.Н., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
5. **Формирование профессиональных и гражданских качеств у будущих учителей иностранного языка.** *Гладова Л.Е., Комиссарова И.А., Поволжский государственный колледж, г. Самара*
6. **Личность студента в целостном образовательном процессе СПО.** *Горбунова Т.И. Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
7. **Профессиональные и гражданские качества конкурентоспособного специалиста.** *Горяева Н.П., Богучарский филиал Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа*
8. **Формирование социокультурной компетенции студентов специальности «Реклама и связи с общественностью» в вузе.** *Дробышев А.В. Воронежский государственный технический университет*
9. **Учет психологических особенностей возрастного развития ребенка в учебно-воспитательном процессе.** *Дудина А.В. Средняя общеобразовательная школа № 1, г. Воронеж*
10. **Педагогические конфликты и стратегии их преодоления в условиях ГПД.** *Дудина А.В., средняя общеобразовательная школа № 1, г. Воронеж*
11. **Влияние социокультурных факторов на развитие конкурентоспособного специалиста.** *Жданова А.А., Резникова В.Ю., Воронежский филиал Московского государственного университета путей сообщения, железнодорожный колледж*



12. **О роли социальных сетей в учебно-воспитательной деятельности студентов.** *Каверина Е.А., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
13. **Формирование гражданских позиций на уроках истории.** *Казначеева Н.И., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
14. **Использование деонтологической тактики в процессе формирования профессиональных качеств личности у студентов.** *Карпова Т.В., Борисоглебское музыкальное училище*
15. **Стратегический ресурс государства – одаренные и талантливые студенты.** *Кириенко В.В., Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого, Республика Беларусь*
16. **Сказкотерапия в реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.** *Киселева И.Е., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
17. **Социально-психологические условия формирования духовно-нравственного потенциала российской молодёжи.** *Комарова Э.П., Бенда А.А., Воронежский государственный технический университет*
18. **Вопросы социальной дифференциации молодежи и жизненных стратегий.** *Логвинов А.А., колледж по подготовке социальных работников № 16, г. Москва*
19. **Учебно-исследовательская деятельность студентов в свете гуманизации образования.** *Моисеева О.В., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
20. **Формирование физической культуры личности специалиста СПО в условиях колледжа.** *Москалева И.Э., Смоленский промышленно-экономический колледж*
21. **Проблемы и трудности социальной адаптации учащихся с признаками одаренности.** *Неценко О.В., Воронежский государственный педагогический университет*
22. **Профессиональные и гражданские качества конкурентоспособного специалиста.** *Абросимова Г.А., Поволжский государственный колледж, г. Самара*
23. **Социальное здоровье личности: морально-нравственное измерение.** *Артемьева С.И., МГУТУ им. К.Г. Разумовского, г. Москва*
24. **Психолого-педагогическое сопровождение гиперактивных детей.** *Афанасьева Н.Г., Старцева С.В., Сребрянская С.В., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж, Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко, прогимназия № 2, г. Воронеж*
25. **Формирование личностных результатов на уроках технологии.** *Бабина Н.Ф., Лебедев Я.А., Воронежский государственный педагогический университет*
26. **Формирование профессиональных и гражданских качеств конкурентоспособного специалиста средствами иностранного языка.** *Бороденко Н.В., Роспшер Н.В., Поволжский государственный колледж, г. Самара*
27. **Гуманизация и личностно-развивающие технологии в процессе непрерывного профессионального образования.** *Китова Т.Г., Воронежский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса*
28. **Психологические аспекты образования в поликультурном социуме.** *Кутеева В.П., Рабаданова Г.Н., Юлина Г.Н., МГУТУ им. К.Г. Разумовского, г. Москва*
29. **Профессионализм как гуманитарный ресурс в условиях модернизации отечественного образования.** *Лаврикова Т.В., Воронежский государственный педагогический университет*
30. **Формирование социальной мобильности школьников в образовательной среде школы.** *Ныриков А.И., Воронежский государственный технический университет*

31. **Формирование ценностных ориентаций молодежи посредством современных технологий социальной рекламы.** *Паринова Л.В., Разновильская Н.С., Воронежский государственный технический университет*
32. **Педагогические условия формирования профессионализма и гражданской позиции молодежи.** *Паринова Л.В., Проскуряков А.В., Воронежский государственный технический университет*
33. **Преодоление стресса в профессиональной деятельности педагога.** *Рабаданов З.Р., МГУТУ им. К.Г. Разумовского, г. Москва*
34. **Профессиональные и гражданские качества конкурентоспособного специалиста.** *Сологуб Е.Л., Коваленко Г.А., Воронежский авиационный техникум им. В.П. Чкалова*
35. **Возможности учебной дисциплины «Обществознание» в реализации «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».** *Сорокина Е.А., Железногорский горно-металлургический колледж*
36. **Роль дизайна в развитии творческих способностей учащихся на уроках трудового обучения.** *Срибная Ю.А., Полтавский национальный педагогический университет имени В.Г. Короленко, Украина*
37. **Позааудиторная работа в области народного декоративно-прикладного искусства как средство формирования у студентов национальной культуры.** *Титаренко В.П., Полтавский национальный педагогический университет имени В.Г. Короленко, Украина*
38. **Профессиональные и гражданские качества конкурентоспособного специалиста.** *Турбина И.В., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
39. **Реализация принципа свободы в духовном развитии младшего школьника.** *Хорошева А.А., гимназия им. А.В. Кольцова, г. Воронеж*
40. **Профессиональная культура мастера производственного обучения как условие формирования конкурентоспособного специалиста.** *Хращевская Л.В., Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж*
41. **Компетентностный подход в самообразовательной деятельности студентов колледжа.** *Шевлякова В.И., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
42. **Педагогическая поддержка как одна из категорий современного образования.** *Щербакова В.В., Воронежский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса*
43. **Преимственность в обучении при переходе из средней школы в среднее профессиональное образовательное учреждение.** *Щербакова В.В., Воронежский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса*

#### **4. ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОРИЕНТИРОВАННОЙ НА ВНЕДРЕНИЕ ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ И ПРОЕКТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ**

*Модератор – Ю.Б. АЩЕУЛОВ*

1. **Условия и факторы инновационного развития негосударственного сектора высшего профессионального образования (на примере Республики Татарстан).** *Бобиенко О.М., Университет управления «ТИСБИ» (Татарский институт содействия бизнесу), г. Казань, Республика Татарстан*
2. **Условие эффективного функционирования среднего специального учебного заведения в современном обществе.** *Девизиц О.С., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*

3. **Организационная модель инклюзивного образовательного процесса в детских общеобразовательных учреждениях.** Емельянова О.Я., Шершень И.В., Воронежский государственный педагогический университет
4. **Анализ квалификационных требований работодателей к специалистам – техникам по монтажу и ремонту элементов чистых помещений, их аттестации и эксплуатации.** Ащеулов Ю.Б., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
5. **Разработка программы профессионального модуля «Монтаж и эксплуатация чистых производственных помещений в нанотехнологическом производстве».** Ащеулов Ю.Б., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
6. **Формы и методы организации исследовательской деятельности.** Березина Т.И., Семилукский государственный технико-экономический колледж
7. **Организационно-экономические мероприятия по развитию конкурентоспособности российских производителей в контексте вступления России в ВТО и Таможенный союз.** Бойкова Е.К., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
8. **Проектирование активной образовательной среды как составляющая формирования профессиональных и гражданских личностных качеств будущих специалистов.** Воронова Н.И., Воронежский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса
9. **Корпоративное обучение персонала организаций и предприятий машиностроительного профиля.** Заболоцкая Т.И., Поволжский государственный колледж», г. Самара
10. **Социальное партнерство на примере Воронежской области.** Павленко Е.В., Неумеечева С.Н., Воронежское региональное отделение Общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета», ООО «Экология»
11. **Инновации и их роль в организации практических занятий по дисциплинам профессионального цикла для подготовки специалистов среднего звена.** Плотникова Т.А., Воронежский базовый медицинский колледж
12. **О проблеме формирования профессиональных предпочтений молодежи.** Провоторова М.Н., Карташов М.В., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
13. **Влияние профессиональной ориентации на довузовском этапе непрерывного образования на эффективность вузовского образования.** Тарлавский В.И., Воронежский государственный педагогический университет
14. **Основная задача российского образования в условиях модернизации.** Хахалева Н.Н., Воронежский государственный университет
15. **Специфика формирования готовности к деловому общению иностранных студентов в межнациональных корпорациях.** Амир Абдулхуссейн Хашим, Воронежский государственный технический университет

## **5. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ И ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

*Модераторы: Г.И. ЖИЛИНА, И.Н. СТРОКОВА*

1. **Языковой портфель – новая технология обучения.** Анферова Ю.А., Воронежский техникум строительных технологий
2. **Практико-ориентированная реализация компетентного подхода к проектировочной подготовке специалистов машиностроительного профиля.** Битюцких О.К., Воронежский государственный технический университет

3. **Инновационные технологии на уроках английского языка.** *Большакова Т.П., Воронежский техникум строительных технологий*
4. **О проблеме самостоятельной деятельности обучающихся в контексте формирования их потенциалов.** *Воронина Т.В., руководитель ИЦАО, г. Воронеж*
5. **Специфика формирования мобильности подростков в детско-юношеской спортивной школе в Ираке.** *Аль Кадхим Мусса Джавад, Воронежский государственный педагогический университет*
6. **Элективный курс «Огибающие и кривизна»: проблемы и пути решения.** *Донцова М.А., Московский городской педагогический университет*
7. **Инновационные формы контроля как фактор повышения качества обучения в вузе.** *Дяйкин А. Н., Воронежский институт высоких технологий*
8. **Теоретико-практические основы формирования компетентности специалиста машиностроительного профиля в техническом вузе.** *Жуковская З.Д., Битюцких О.К., Воронежский государственный технический университет*
9. **Ценностный подход к проектированию содержания проектировочной подготовки студентов специальности «самолето- и вертолетостроение».** *Жуковская З.Д., Кравцова Т.П., Битюцких О.К., Воронежский государственный технический университет*
10. **Изобретательское творчество инженера как показатель профессионализма в его проектировочной деятельности.** *Жуковская З.Д., Битюцких О.К. Воронежский государственный технический университет*
11. **Здоровьесберегающие технологии на уроках иностранного языка.** *Карташова Э.А., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
12. **Применение инновационных психолого-педагогических технологий в обучении иностранным языкам.** *Карташова Э.А., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
13. **Практико-ориентированное обучение иностранным языкам в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов в условиях инновационного развития экономики.** *Карташова Э.А., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
14. **Модульно-компетентностный подход в условиях практико-ориентированного профессионального становления студентов.** *Медведева Н.В., Воронежский государственный промышленно-экономический колледж*
15. **Использование дебатной технологии в образовательном процессе школы.** *Нежурина Н.Ю., Воронежский государственный технический университет*
16. **Роль практического обучения в подготовке юристов.** *Ничипоров В.М., Комарова О.Д., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
17. **ТИПОЛОГИЯ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.** *Аралова Е.В., Воронежский техникум строительных технологий*
18. **Дополнительное образование студентов направления «Технологическое образование» в условиях студенческого клуба Воронежского государственного педагогического университета.** *Бородина Н.А., Воронежский государственный педагогический университет*
19. **Рассмотрение формирования образовательных программ стандартов третьего поколения на примере специальности 080110 «Банковское дело».** *Видюкова М.А., Кастырина Н.Г., Сафонова С.Г., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
20. **Подготовка конкурентоспособного специалиста – технолога продукции общественного питания.** *Галкина Г.А., Тишанинова Е.А., Воронежский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса*

21. Реализация самостоятельной работы студентов при изучении учебной дисциплины «Введение в специальность: общие компетенции профессионала». *Гисматуллина Л.Н., Поволжский государственный колледж, г. Самара*
22. Проектирование и реализация современных моделей обучения здоровьесберегающих технологий на компетентностной основе. *Горбачева Н.М., Смоленский промышленно-экономический колледж*
23. Формирование дизайнерских способностей на занятиях по технологии. *Данилова В.В., Кустов А.И., Магерава В.С., Воронежский государственный педагогический университет*
24. Практико-ориентированное обучение студентов специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (повышенный уровень). *Данилова И.Я., Воронежский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса*
25. Мотивация студентов колледжа к получению дополнительного образования. *Жданова Е.Г., Турбина И.В., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
26. Акмеологические аспекты внедрения рейтинговой оценки деятельности преподавателей колледжа. *Жилина Г.И., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
27. Практико-ориентированные технологии при подготовке специалистов-строителей. *Крайнева И.А., Губкинский горный колледж*
28. Практико-ориентированный проект по совершенствованию методики изучения коррозии металлов при обучении специалистов в колледже. *Обручкова Г.Ю., Воронежский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса*
29. К вопросу о необходимости формирования универсальных учебных действий в процессе изучения предметной области «Технология». *Орешкина Л.И., Чернышёва Е.И., Воронежский государственный педагогический университет*
30. Креативный подход к проектированию и использованию технологий обучения в средних профессиональных учебных заведениях. *Пащинская Л.И., Воронежский государственный университет инженерных технологий*
31. Значение лабораторно-практических занятий в формировании профессиональных умений будущего специалиста. *Попова Н.К., Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж*
32. Самостоятельная работа в процессе освоения профессиональных модулей студентами колледжа при реализации ФГОС-3. *Провоторова М.Н., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
33. Формирование учебной мотивации у студентов. *Прокудина В.Г., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
34. Дизайн-образование в структуре профессиональной подготовки будущего учителя технологий. *Савенко И.В., Полтавский национальный педагогический университет имени В.Г. Короленко*
35. Практико-ориентированный подход в обучении современного специалиста среднего звена. *Сафонова Н.М., Шадрина Е.Л., Воронежский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса*
36. Технология формирования профессиональной компетентности специалиста в учебной деятельности. *Синева О.В., Поволжский государственный колледж», г. Самара*
37. Контроль как компонент учебного процесса в вузе. *Соловьёва С.Р., Савицкайте Е.Р., Величко Л.В., Воронежский государственный университет*
38. Роль правовых знаний в формировании профессиональной компетенции будущих специалистов. *Солодухина Ю.Е., Железногорский горно-металлургический колледж*

39. **Формирование содержания программ профессионального образования.** Станулевич О.Е., Научно-исследовательский институт развития профессионального образования, г. Москва
40. **Описание существующих подходов к оценке качества профессионального образования.** Станулевич О.Е., Научно-исследовательский институт развития профессионального образования, г. Москва
41. **Специфика формирования иноязычной коммуникативной компетентности пиар-специалиста.** Туркина Н.Н., Воронежский государственный технический университет
42. **Формирование экологической направленности педагогического мировоззрения будущего учителя как педагогическая проблема.** Хахалев Д.В., Воронежский государственный педагогический университет
43. **Внедрение инновационных требований к учебным занятиям в колледже.** Чередникова Е.В., Суворов С.П., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
44. **Практико-ориентированный подход в обучении физике.** Черткова Е.Н., Воронежский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса
45. **Научно-методическая работа в создании условий для перехода на ФГОС СПО.** Шкодкина Н.Н., Железногорский горно-металлургический колледж
46. **Применение кейс-технологии в контексте ФГОС-3.** Щукина О.А., Томилина Т.П., Прибыткова И.Е., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж